



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10/2021 Á 22/10/2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Convívio e interação social
- Comunicação.
- Normas de convivência.
- Autonomia.
- Estratégias para resolver situações problemas.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Esquema corporal.
- Manifestações culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Orientação espacial.
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Motricidade e habilidade manual.

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Manifestações folclóricas.
- Expressão corporal.
- Música e dança.
- Oralidade e escuta.
- Vocabulário.
- Gêneros e suportes de textos.
- Imitação como forma de expressão.
- Sensibilização para a escrita.
- Preservação do meio ambiente.
- Percepção do entorno.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Noção temporal.
- Contagem oral.
- Linguagem matemática.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.
- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.
- Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição.
- Respeitar as regras dos diferentes espaços da escola.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de

alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

- Desenvolver a capacidade de conviver em grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Explorar o uso de tesouras.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.
- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.
- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais.
- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: COCO DO MACACO SARUÊ.

METODOLOGIA.

Para a atividade de hoje vai precisar de dois fundos de garrafa pet, corte o fundo, em seguida use para a criança realizar a atividade de ritmo conforme no vídeo. Incentiva ela a realizar os movimentos com os instrumentos confeccionados com os fundos da garrafa pet, essa atividade vai desenvolver a coordenação e atenção da criança. Boa aula.

Vamos ouvir a música, “PALAVRAS CANTADAS, COMO FAZER ABC DOS COPOS”.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** Comunicação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** percepção e produção sonora.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.

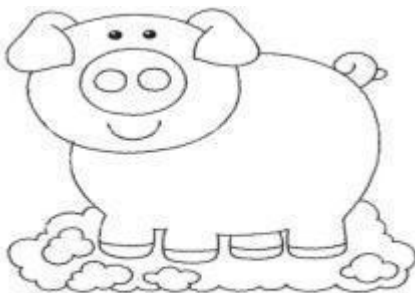
TERÇA-FEIRA, 19/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: O PORQUINHO ENLAMEADO.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de tinta e um prato, agora coloque a tinta no prato e deixe a criança realizar a atividade molhando o pincel na tinta e pintando o corpo do porquinho imitando lama, fazendo manchas, desenvolvendo noções de espaço. Boa aula.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade manual.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** oralidade e escuta.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

QUARTA-FEIRA 20/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CAMA DE GATO.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade **CAMA DE GATO** que é uma atividade de movimento, você precisa fazer um circuito com barbante, elástico ou linha para a criança fazer o trajeto no meio, conforme a imagem, pode realizar no meio das cadeiras ou outros espaços que você tem em

casa, ela movimenta passando embaixo ou em cima. Boa atividade.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** expressão corporal.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

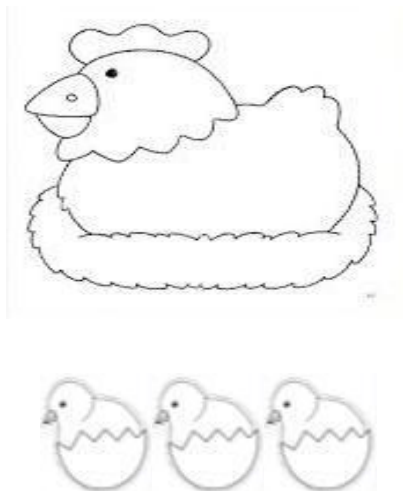
QUINTA-FEIRA, 21/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: CONTAR OS PINTINHOS DA GALINHA.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de giz de cera, tesoura, cola, agora você vai pintar os desenhos, recortar os pintinhos junto com a mamãe, em seguida realizar a contagem dos mesmos e colar no ninho da mamãe galinha. Boa aula.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;estratégias para resolver situações problemas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; oralidade e escuta.

SEXTA-FEIRA 22/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: PARLEND A PLOC, PLOC, PLOC.

Metodologia.

Hoje vamos trabalhar parlenda você vai precisar do vídeo que eu estou enviando, em seguida junto com a criança fazer os movimentos conforme a música está indicando.

PARLEND A PLOC, PLOC, PLOC, (COM RÚBIA MESQUITA).

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; convívio e interação social
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; imitação como forma de expressão
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; vocabulário.